

## **PROGRAM HAKKINDA**

Tıp Fakülteleri, kendi eğitim programlarını daha fazla sorgulamaya ve bunun sonucu eğitim programlarında büyük değişimler yapmaya başlamışlardır. Eğitim programları toplumun öncelikli sağlık sorunlarına daha fazla odaklanmaya başlamış, probleme dayalı öğrenim gibi öğrenci merkezli aktif eğitim modelleri, ölçme ve değerlendirme, eğitim programı geliştirme ve eğitim programını değerlendirme gibi uygulamalar yoğunluk kazanmıştır.

Dünyanın birçok ülkesinde Tıp Eğitimi lisansüstü eğitimleri yapılmaktadır. Bu değişim ve uygulamalarda farklı ülkelerdeki Tıp Fakültelerinde uzun yıllardır var olan ve ülkemizde 1999 yılından itibaren kurulmaya başlayan Tıp Eğitimi Anabilim Dalları önemli bir görev üstlenmektedir. Tıp Eğitimi ya da Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dallarında akademik çalışmalar ve araştırmalar yapacak insan gücünün yetiştirilmesine ve dolayısıyla doktora programlarına ihtiyaç vardır.

Bu gelişmeler ve gereksinimler ışığında, 2004 yılında kurulan Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı, alanın kurumsallaştırılmasına katkıda bulunmak, edindiği bilgi ve birikimi paylaşmak, tıp eğitimi ile ilgili kurumlara katkıda bulunmak için Tıp Eğitimi Doktora Programını başlatmıştır.

Program tıp eğitimi alanında çalışmakta olan ya da çalışmak isteyen bireylere ilgili alt başlıklarda gereken yeterlilikler (bilgi, beceri ve tutum) ile tıp eğitimi alanında eleştirel okuma, araştırma yapma, yayınlama yetkinliğini kazandırmayı hedeflemektedir.

Programın hedef grubu, Tıp Eğitimi Anabilim Dallarında, Birimlerinde tam zamanlı olarak çalışmakta olan / çalışmayı isteyen öğretim üyesi ve yardımcıları; Sağlık Bakanlığı ve bağlı kurumlarında çalışan / çalışmayı planlayan hekimler ile Tıp Eğitimi alanında akademik kariyer yapmak isteyen pratisyen / uzman hekimlerdir. Mezuniyet sonrasında Tıp Fakülteleri Tıp Eğitimi Anabilim Dalları veya Tıp Fakültelerinin eğitimle ilgili diğer birimlerinde görev yapma imkânı bulunmaktadır.

## **KAZANILAN DERECE**

Tıp Eğitimi Doktora Programı dört öğretim yılı (sekiz yarı yıl) sürmektedir. Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında 8. Seviyedir. Program, 240 AKTS'den oluşur. Derslerden başarılı olmak için en az B3 düzeyinde not alınmalıdır. Derslerini başarı ile tamamlayan, akademik ortalaması en az 3.00 olan öğrenci yeterlik sınavına girebilir. Öğrenci tez çalışması sonuçlarını, tez savunma sınavı jürisi önünde sözlü olarak savunmalı ve başarılı kabul edilmelidir.

## **KABUL VE KAYIT KOŞULLARI**

1. Tıp Fakültesi mezunu olmak veya Tıp Eğitimi Doktora programı için KODBID'de belirtilen alanlardan birinde yüksek lisans derecesine sahip olmak
2. ALES sınavından sayısal puan türünde 60 veya Tıpta Uzmanlık Sınavından (TUS) 50 ve üzeri sayısal puan almış olmak

3. Lisans ortalaması 100 üzerinden en az 60 puana sahip olmak veya 4 üzerinden 2,50 olması,
4. KPDS/ÜDS/YDS veya YÖK veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen bir yabancı dil sınavından en az 60/100 veya Üniversitelerarası Kurulca kabul edilen bir sınavdan bu puana eşdeğer bir puan almak.

#### DERSLER

Ders adı	Ders durumu
Öğrenme ve Öğretme	Zorunlu
Tıpta Ölçme ve Değerlendirme	Zorunlu
Tıpta Öğrenme Ortamları	Seçmeli
Mesleksel Beceri Eğitimi	Seçmeli
Tıpta Eğitim Programı Geliştirme ve Değerlendirme	Zorunlu
Sağlık Alanında Standardize Hasta Kullanımı	Seçmeli
Kanıtı Dayalı Sağlık Uygulamaları	Seçmeli
Bilgisayar Uygulamalı İstatistik	Seçmeli
Eğitim Materyali Hazırlama ve Sunum	Seçmeli
Tıp Eğitiminde Bilimsel Araştırma ve Etik	Zorunlu
Tıp Eğitimi Semineri	Seçmeli
Tıpta Liderlik	Seçmeli
Sağlık Bilişimi Eğitimi	Seçmeli

#### PROGRAM YETERLİLİKLERİ

##### **BİLGİ**

- 1.Tıp eğitimi alanındaki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır
- 2.Meslek alanı ile ilgili bilgi ve beceriler ile bilgi kaynaklarını eleştirel olarak değerlendirebilir
- 3.Yabancı bir dilde mesleksel yayınları okuyup anlayabilir ve eleştirel olarak değerlendirebilir
- 4.Tıp eğitimi alanında etik uygulamaları ve topluma yansımalarını analiz edebilir

##### **BE CERİ**

- 5.Tıp eğitiminin ilişkili olduğu tüm disiplinler ile birlikte çalışarak bir araştırmayı başından sonuna kadar yürüterek raporlar
- 6.Bilimsel ve teknolojik gelişmeler ile toplumun gereksinimlerine yanıt verebilmek için kanıtı dayalı bilgiye ulaşma yollarını aktif izler
- 7.Mesleği ve çalışma alanı ile ilgili politikaların oluşturulmasında öncülük edebilir ve karar verme süreçlerinde yer alabilir
- 8.Profesyonel görüş, deneyim ve değerlendirmelerini iletişim araçlarını da kullanarak meslektaşları ve toplumla yazılı ve/veya sözlü olarak paylaşabilir

##### **YETKİNLİK**

- 9.Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini kavrayarak benimser, çevresindekilere örnek olacak davranışlar sergiler
- 10.Kritik karar verme ve kriz süreçlerini ekip çalışması ile destekleyen katılımcı ve paylaşımcı bir liderlik sergiler
- 11.Kişisel liderliğini oluşturmak için kendi çalışma süreçlerini, kariyerini ve gelişimini etkili olarak yönetebilir

## **EĞİTİM ÖĞRETİM METOTLARI**

İnteraktif sunum

Proje çalışması

Ödev

Tartışma

## **İSTİHDAM OLANAKLARI**

Tıp Eğitimi, 1999 yılında doçentlik alanı olmuş bir bilim alanıdır. Doktora eğitimini başarı ile tamamlayanlar Türkiye'de ve Dünya'da tıp eğitimi anabilim dallarında ya da tıp eğitimi destek birimlerinde akademisyen veya uzman olarak çalışabilirler. Ayrıca tıp eğitime yönelik eğitim ve ölçme hizmeti sunan simülasyon ve ölçme ve değerlendirme merkezlerinde eğitim, araştırma ve değerlendirmeye yönelik olarak uzman olarak çalışabilirler. Bunun yanı sıra tıp eğitimi ile ilgili araştırma ve eğitim hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde uzman/danışman olarak çalışabilirler.

## **PROGRAM PROFİLİ**

Programda bulunan dersler dönemlik derslerdir. Programın ilk üç yarıyılında öğrenciler zorunlu ve seçmeli dersleri alırlar. Dersler kuramsal ve uygulamalı olarak tasarlanmıştır. Öğrenci çalışma yapacağı alana yönelik olarak ilgi duyarsa Üniversite'nin ya da diğer üniversitelerin doktora ya da yüksek lisans düzeyleri için açılmış derslerinden danışmanı ile belirleyerek seçmeli statüsünde ders alabilir. Tıp Eğitimi alanında dört yıllık Doktora programı; dört yarıyıl ders dönemi (120 AKTS kredisi) ve dört yarıyıl tez döneminden (120 AKTS kredisi) oluşmaktadır.

## **BÖLÜM BAŞKANI VE AKTS KOORDİNATÖRÜ**

Bölüm Başkanı:

Prof. Dr. I. İrem BUDAKOĞLU

[isilirem@gazi.edu.tr](mailto:isilirem@gazi.edu.tr), [isiliremb@gmail.com](mailto:isiliremb@gmail.com)

0 312 2027445

AKTS Koordinatörü

Doç. Dr. Özlem COŞKUN

[drozlemcoskun@gmail.com](mailto:drozlemcoskun@gmail.com)

0 312 2027445